

**Каспийский институт морского и речного транспорта
им. ген.-адм. Ф.М. Апраксина - филиал Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волжский государственный университет водного транспорта»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУД.03 ИСТОРИЯ

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 15.02.19 СВАРОЧНОЕ ПРОИЗВОДСТВО

УТВЕРЖДАЮ

Директор Каспийского института
морского и речного транспорта
им. ген.-адм. Ф.М. Апраксина –
филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

О.И. Карташова

«28» августа 2026 год



Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «История» разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ФГОС СОО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413, положений ФОП СОО (Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371) и на основании примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «История», разработанной Институтом развития профессионального образования (ФГБОУ ДПО «ИРПО»)

Организация-разработчик: Каспийский институт морского и речного транспорта им. ген.-адм. Ф.М. Апраксина – филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

Разработчик: преподаватель, Жилиев В.Н.

ОДОБРЕНА на заседании цикловой методической комиссии социально-гуманитарных и экономических дисциплин

Протокол № 1 от «28» августа 2026 года

Председатель ЦМК Бобровская Л.А. Бобровская

СОГЛАСОВАНО:

Зам. декана по УМР факультета СПО Лунева И.А. Лунева

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.03 История.	4
2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины.	11
3. Условия реализации рабочей программы общеобразовательной дисциплины.	32
4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины.	35

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.03 ИСТОРИЯ.

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы СПО.

Общеобразовательная дисциплина «История» является частью общеобразовательного цикла образовательной программы по специальности 15.02.19 Сварочное производство.

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «История» в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по специальности 15.02.19 Сварочное производство общий объем учебной нагрузки обучающегося 117 часов, из них аудиторная (обязательная) учебная нагрузка обучающихся 117 часов, включая практические занятия, - 46 часов.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «История» направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

1.2.1. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО на основе ФГОС СОО.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем: б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность,	- уметь критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в., - оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; - привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками; - владеть комплексом хронологических умений, умение устанавливать причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени; - уметь анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени.

	прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике.	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с	- уметь осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в. в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; - оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности; - уметь объяснять критерии поиска исторических источников и находить их; - учитывать при работе специфику современных источников социальной и личной информации; - объяснять значимость конкретных источников при изучении событий и процессов истории России и истории зарубежных стран; - приобретение опыта осуществления учебно-исследовательской деятельности.

	соблюдением требований эргономики, техники	
	безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека	- приобретать опыт осуществления проектной деятельности в форме участия в подготовке учебных проектов по новейшей истории, в том числе – на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и т.д.); - приобретать опыт взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; уважения к историческому наследию народов России

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	В области эстетического воспитания: - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.	- уметь составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX – начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; - отстаивать историческую правду в ходе дискуссий и других форм межличностного взаимодействия, а также при разработке и представлении учебных проектов и исследований по новейшей истории, аргументированно критиковать фальсификации отечественной истории; - рассказывать о подвигах народа при защите Отечества, разоблачать фальсификации отечественной истории.
--	--	--

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	- осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; В части гражданского воспитания: - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в	- понимать значимость России в мировых политических и социально-экономических процессах XX – начала XXI в., знание достижений страны и ее народа; - умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, нэпа, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль Советского Союза в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI в.; - особенности развития культуры народов СССР (России); - знать имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внёсших значительный вклад в социально-экономическое, политической и культурное развитие России в XX – начале XXI в.; - уметь составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и
--	---	---

	общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания: - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; -освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории.	всемирной истории XX – начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; - уметь выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; - уметь устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX – начале XXI в.; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX – начале XXI в.; - уметь анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в.; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; - уметь защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; - знать ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI в.; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейшие достижения культуры, ценностные ориентиры; -уметь характеризовать вклад российской культуры в мировую культуру.
--	---	--

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	117
в т.ч.	
1. Основное содержание	107
в т.ч.	
Теоретическое обучение	71
Практические занятия	36
2. Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	10
в т.ч.	
Теоретическое обучение	-
Практические занятия	10
Индивидуальный проект (да/нет)	нет
3. Промежуточная аттестация (диф. зачет)	Диф. зачет входит в общее количество часов
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОУД.03 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, прикладной модуль (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
1	2	3	4
ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. 1914 – 1945 ГГ.		18	
Раздел 1. Мир накануне и в годы Первой мировой войны		6	
Тема 1.1. Мир в начале XX века	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Понятие «Новейшее время». Хронологические рамки и периодизация Новейшей истории. Изменения в мире в XX веке. Ключевые процессы и события Новейшей истории. Объединенные Нации против нацизма и фашизма. Система международных отношений. Россия в XX в. Развитие индустриального общества. Индустриальная цивилизация в начале XX века. «Пробуждение Азии». Технический прогресс. Изменение социальной структуры общества. Рабочее движение и социализм.		
Тема 1.2. Первая мировая война.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Факторы, повлиявшие на распад империй после Первой мировой войны. Образование новых национальных государств. Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика. Советская власть в Венгрии. Революционное движение и образование Коммунистического интернационала. Образование Турецкой Республики Российское государство и общество в годы Первой мировой войны. Итоги Первой мировой войны. Политические, экономические, социальные и культурные последствия Первой мировой войны.		
Тема 1.3. Итоги Первой мировой войны.	Содержание учебного материала	-	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Власть и общество на разных этапах войны. Нарастание тягот и бедствий населения. Антивоенные и национальные движения. Нарастание общенационального кризиса в России. Итоги Первой мировой войны. Парижская и Вашингтонская конференции и их решения.		
	Практическое занятие №1	2	
	Итоги Первой мировой войны. Работа с текстом и заполнение кроссворда.		

Раздел 2. Мир в 1918-1938 гг.		6	
Тема 2.1. Распад империй и образование новых национальных государств в Европе.	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Факторы, повлиявшие на распад империй после Первой мировой войны. Образование новых национальных государств. Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика. Советская власть в Венгрии. Революционное движение и образование Коммунистического интернационала. Образование Турецкой Республики. Версальско-Вашингтонская система.		
Тема 2.2. Страны Европы, Африки, Азии и Северной Америки в 1920-е гг.	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Послевоенная стабилизация. Факторы, способствующие изменениям в социально-экономической сфере в странах Запада. Экономический бум. Демократизация общественной жизни, возникновение массового общества. Влияние социалистических партий и профсоюзов. Формирование авторитарных режимов, причины их возникновения в европейских странах в 1920-1930-е гг. Возникновение фашизма. Фашистский режим в Италии. Особенности режима Муссолини. Начало борьбы с фашизмом. Начало Великой депрессии, ее причины. Социально-политические последствия кризиса конца 1920-1930-х гг. в США. «Новый курс» Ф. Рузвельта. Значение реформ. Роль государства в экономике стран Европы и Латинской Америки. Экспансия колониализма. Цели национально-освободительных движений в странах Востока. Агрессивная внешняя политика Японии. Нестабильность в Китае в межвоенный период. Национально-освободительная борьба в Индии. Африка.		
Тема 2.3 Развитие науки и культуры в 1914-1930-х	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Влияние науки и культуры на развитие общества в межвоенный период. Новые научные открытия и технические достижения. Новые виды вооружений и военной техники. Особенности культурного развития: архитектура, изобразительное искусство, литература, кинематограф, музыка. Олимпийское движение.		
Раздел 3. Вторая мировая война 1939-1945 гг.		6	
Тема 3.1. Начало Второй мировой войны	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Причины Второй мировой войны. Нападение Германии на Польшу. Начало мировой войны в Европе. Захват Дании и Норвегии. Разгром Франции. Битва за Британию. Агрессия Германии и ее союзников в Северной Африке и на Балканах. Борьба Китая против японских агрессоров в 1939-1941 гг. Причины побед Германии и ее союзников в начальный период Второй мировой войны		

Тема 3.2. Вторая мировая война. Директива № 21. План Барбаросса	Содержание учебного материала	-	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	«Странная война» на Западном фронте. Поражение Франции. Оккупация и подчинение Германией стран Европы. Битва за Англию. Укрепление безопасности СССР: присоединение Западной Белоруссии и Западной Украины, Бессарабии и Северной Буковины, Советско-финляндская война, советизация прибалтийских республик. Нацистская программа завоевания СССР. Подготовка СССР и Германии к войне. Соотношение боевых сил к июню 1941 года.		
	Практическое занятие №2	2	
	Тема: ««Вторая мировая война. Директива № 21. План Барбаросса». Работа с историческим документом.		
Тема 3.3. Коренной перелом, окончание и важнейшие итоги Второй мировой войны.	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Поражение итало-германских войск в Северной Африке. Иностранные воинские части на территории СССР. Укрепление антигитлеровской коалиции: Тегеранская конференция. Падение режима Муссолини в Италии. Перелом в войне на Тихом океане. Открытие Второго фронта. Военные операции Красной армии в 1944-1945 гг., их роль в освобождении стран Европы. Ялтинская конференция. Разгром Германии, ее капитуляция. Роль СССР. Потсдамская конференция. Создание ООН.		
ИСТОРИЯ РОССИИ. 1914 – 1945 ГГ		54	
Раздел 4. Введение. Россия в начале в 1914-1922 гг.		16	
Тема 4.1 Россия в Первой мировой войне.	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Русская армия на фронтах Первой мировой войны. Военная кампания 1914 г. Военные действия 1915 г. Кампания 1916 г. Мужество и героизм российских воинов. Власть, экономика и общество в годы Первой мировой войны. Патриотический подъем в начале войны. Экономика России в годы войны. Политические партии. Причины нарастания революционных настроений в российском обществе.		

Тема 4.2 Революция 1917 года.	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Причины Великой российской революции и ее начальный этап. Понятие Великой российской революции, продолжавшейся от свержения самодержавия до создания Советского Союза. Три основных этапа: Февральская революция, Октябрьская революция, Гражданская война. Российская империя накануне революции. Территория и население. Объективные и субъективные причины обострения экономического и политического кризиса. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Февраль - март: восстание в Петрограде и падение монархии. Конец Российской империи. Формирование Временного правительства и программа его деятельности. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Весна - лето 1917 г.: зыбкое равновесие политических сил при росте влияния большевиков во главе с В.И. Лениным. Июльский кризис и конец двоевластия. Восстановление патриаршества. Выступление Корнилова против Временного правительства.		
Тема 4.3 Первые революционные преобразования большевиков.	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Провозглашение России республикой. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками 25 октября (7 ноября) 1917 г. В. И. Ленин как политический деятель. Первые революционные преобразования большевиков. Первые мероприятия большевиков в политической, экономической и социальной сферах. Борьба за армию. Декрет о мире и заключение Брестского мира. Национализация промышленности. Декрет о земле и принципы наделения крестьян землей. Отделение Церкви от государства. Созыв и разгон Учредительного собрания. Советы как форма власти. Создание Высшего совета народного хозяйства (ВСНХ). Первая Конституция РСФСР 1918 г. Входной контроль		
Тема 4.4 Установление Советской власти в Астраханском крае.	Содержание учебного материала	-	ОК 02
	Установление Советской власти в Астраханском крае. Гражданская война в Астрахани. Первый уездный съезд рабочих-солдатских и крестьянских представителей. СНК в Астрахани. XVII в. Астраханский губернский съезд Советов. XI Красная Армия.		

	Практическое занятие №3	2	
	«Установление Советской власти в Астраханском крае». Заполнение хронологической таблицы.		
Тема 4.5 Гражданская война и ее последствия.	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Причины и этапы Гражданской войны в России. Установление советской власти в центре и на местах осенью 1917 - весной 1918 г. Начало формирования основных очагов сопротивления большевикам. Восстание чехословацкого корпуса. Гражданская война как общенациональная катастрофа. Человеческие потери. Положение населения на территориях антибольшевистских сил. Будни села: красные продотряды и белые реквизиции. Политика "военного коммунизма". Продразверстка, принудительная трудовая повинность, административное распределение товаров и услуг. Разработка плана ГОЭЛРО. Создание регулярной Красной Армии. Красный и белый террор, их масштабы. Польско-советская война. Поражение армии Врангеля в Крыму. Причины победы Красной Армии в Гражданской войне.		
Тема 4.6 Культура Советской России в период гражданской войны.	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Наглядная агитация и массовая пропаганда коммунистических идей. Национализация театров и кинематографа. Законодательное закрепление равноправия полов. Повседневная жизнь. Городской быт: бесплатный транспорт, товары по карточкам, субботники и трудовые мобилизации. Комитеты бедноты и рост социальной напряженности в деревне. Проблема массовой детской беспризорности.		
Тема 4.7 Гражданская война на Территории Астраханского края».	Содержание учебного материала	-	ОК 02
	Причины Гражданской войны. Особенности гражданской войны на территории Астраханского края. Итоги и последствия гражданской войны.		
	Практическое занятие № 4	2	
Тема 4.8. Система речного судоходства и обучение кадров для морского и речного флота в Астраханской губернии	Профессионально ориентированное содержание:		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Система управления пассажирского и грузового транспорта в Нижнем Поволжье. Пароходные общества и судоходные маршруты существовали в Астраханской губернии в начале XX века. Организация обучения кадров для морского и речного флота в Астраханской губернии в начале XX века». Организация занятий и проведение экзаменов в Астраханском мореходном классе.		

в начале XX века.	Практическое занятие №5		
	Работа с историческими источниками и составление конспекта по плану.		
	«Система речного судоходства и обучение кадров для морского и речного флота в Астраханской губернии в начале XX века.	2	
Раздел 5. Советский Союз в 1920-1930-е гг.		20	
Тема 5.1. СССР в 20-е годы. Новая экономическая политика.	Содержание учебного материала		
	Социально-экономический и политический кризис в РСФСР в начале 20-х гг. Катастрофические последствия Первой мировой и Гражданской войн. Демографическая ситуация в начале 1920-х гг. Экономическая разруха. Голод 1921-1922 гг. и его преодоление. Крестьянские восстания в Сибири, на Тамбовщине, в Поволжье и другие. Кронштадтское восстание. Отказ большевиков от "военного коммунизма" и переход к новой экономической политике (НЭП). Использование рыночных механизмов и товарно-денежных отношений для улучшения экономической ситуации. Замена продразверстки в деревне единым продналогом.	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
Тема 5.2 Предпосылки и значение образования СССР.	Содержание учебного материала		
	Предпосылки и значение образования СССР. Принятие Конституции СССР 1924 г. Создание новых национальных образований в 1920-е гг. Ликвидация небольшевистских партий и установление в СССР однопартийной политической системы. Смерть В. И. Ленина и борьба за власть. Ситуация в партии и возрастание роли партийного аппарата. Ликвидация оппозиции внутри ВКП(б) к концу 1920-х гг. Социальная политика большевиков. Борьба с беспризорностью и преступностью. Меры по сокращению безработицы. Деревенский социум: кулаки, середняки и бедняки. Сельскохозяйственные коммуны, артели и ТОЗы.	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
Тема 5.3 Политика «военного коммунизма и НЭП».	Содержание учебного материала		
	Сущность политики «военного коммунизма». Мероприятия политики «военного коммунизма». Причины перехода к новой экономической политике. Мероприятия НЭПа.	2	ОК 02

	Практическое занятие №6		
	«Политика «военного коммунизма и НЭП». Работа с текстом учебника, бланком заданий и заполнение таблицы.		
Тема 5.4 Советский Союз в конце 1920-х– 1930-е гг.	Содержание учебного материала		
	Индустриализация в СССР. "Великий перелом". Перестройка экономики на основе командного администрирования. Форсированная индустриализация. Создание рабочих и инженерных кадров. Социалистическое соревнование.		
	Ликвидация частной торговли и предпринимательства. Кризис снабжения и введение карточной системы. Коллективизация сельского хозяйства и ее трагические последствия. Раскулачивание. Сопротивление крестьян. Становление колхозного строя. Создание МТС. Голод в «зерновых» районах СССР в 1932-1933 гг. как следствие коллективизации. Создание новых отраслей промышленности. Астраханский порт и развитие пароходства в 1920–1930-е годы XX века. Ужесточение трудового законодательства. Результаты, цена и издержки модернизации. Превращение СССР в аграрно-индустриальную державу. Ликвидация безработицы. Утверждение культа личности.	2	OK 02 OK 04 OK 05 OK 06
Тема 5.5 Утверждение культа личности Сталина.	Содержание учебного материала		
	Партийные органы как инструмент сталинской политики. Органы госбезопасности и их роль в поддержании диктатуры. Ужесточение цензуры. "История ВКП(б). Краткий курс". Усиление идеологического контроля над обществом. Введение паспортной системы. Массовые политические репрессии 1937-1938 гг. Результаты репрессий на уровне регионов и национальных республик. Репрессии против священнослужителей. ГУЛАГ. Роль принудительного труда в осуществлении индустриализации и в освоении труднодоступных территорий. Советская социальная и национальная политика 1930-х гг. Пропаганда и реальные достижения. Конституция СССР 1936 г.	2	OK 02 OK 04 OK 05 OK 06
Тема 5.6 Индустриализация и коллективизация в СССР.	Содержание учебного материала		OK 02
	Причины индустриализации. Особенности индустриализации. Цели и источники индустриализации. Итоги индустриализации. Причины коллективизации в СССР. Темпы коллективизации. Итоги коллективизации.		
	Практическое занятие №7		
	Тема: «Индустриализация и коллективизация в СССР». Работа с историческими источниками и бланком заданий.	2	

Тема 5.7 Развитие культуры в СССР 20-30-е гг. XX века.	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 04
	Культурная революция. От обязательного начального образования к массовой средней школе. Установление жесткого государственного контроля над сферой литературы и искусства. Социалистический реализм.		
	Практическое занятие №8		
	Тема: «Развитие культуры в СССР 20-30-е гг. XX века». Семинарское занятие.		
Тема 5.8 СССР накануне Великой Отечественной войны	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	СССР накануне Великой Отечественной войны. Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной изоляции СССР. Заключение договора о ненападении между СССР и Германией в 1939 г. Зимняя война с Финляндией. Включение в состав СССР Латвии, Литвы и Эстонии; Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии.		
Тема 5.9 Внешняя политика СССР в 30-е годы XX века».	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 04
	Возрастание угрозы мировой войны. Попытки организовать систему коллективной безопасности в Европе. Советские добровольцы в Испании и в Китае. Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол. СССР накануне Великой Отечественной войны. Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной изоляции СССР. Заключение договора о ненападении между СССР и Германией в 1939 г.		
	Практическое занятие №9		
	Тема: «Внешняя политика СССР в 30-е годы XX века». Работа с историческими источниками.		
Тема 5.10 Развитие морского и речного транспорта в Астраханской области в годы первых пятилеток».	Профессионально ориентированное содержание	-	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Морской и речной транспорт в годы первых пятилеток. Организация управления морским и речным транспортом в Астраханском крае. Подготовка кадров для морского и речного транспорта в Астраханском крае.		
	Практическое занятие №10	2	
	«Развитие морского и речного транспорта в Астраханской области в годы первых пятилеток». Работа с текстом. Составление конспекта по плану.		
Раздел 6. Великая Отечественная война. 1941-1945 гг.		20	
	Содержание учебного материала		

Тема 6.1 Начало Великой Отечественной войны	Начало Великой Отечественной войны. Ход событий на советско-германском фронте в 1941 г. Причины поражений Красной Армии на начальном этапе войны. Чрезвычайные меры руководства страны, образование Государственного комитета обороны. Роль партии в мобилизации сил на отпор врагу. Перестройка экономики на военный лад. Эвакуация предприятий, населения и ресурсов. Введение норм военной дисциплины на производстве и транспорте. Смоленское сражение. Наступление советских войск под Ельней. Начало блокады Ленинграда. Оборона Одессы и Севастополя. Срыв гитлеровских планов молниеносной войны. Битва за Москву. Наступление гитлеровских войск: Москва на осадном положении. Парад 7 ноября 1941 г. на Красной площади.	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
Тема 6.2 Сталинградская битва. Освобождение советской территории.	Содержание учебного материала Коренной перелом в войне. Сталинградская битва. Германское наступление весной летом 1942 г. Поражение советских войск в Крыму. Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. Приказ № 227 «Ни шагу назад!». Дом Павлова. Итоги и значение победы Красной армии под Сталинградом. Начало коренного перелома в войне. Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г. Значение героического сопротивления Ленинграда. Битва на Курской дуге. Соотношение сил. Провал немецкого наступления. Танковые сражения под Прохоровкой и Обоянью. Переход советских войск в наступление. Итоги и значение Курской битвы. Битва за Днепр. Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. Освобождение Киева. Итоги наступления Красной Армии летом - осенью 1943 г. За линией фронта. Развертывание массового партизанского движения. Антифашистское подполье в крупных городах. Значение партизанской и подпольной борьбы для победы над врагом.	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06

Тема 6.3 Советский тыл в Великой Отечественной войне.	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Экономика в годы войны. Человек и война: единство фронта и тыла. Перестройка экономики на военный лад. Все для фронта, все для победы!. Самоотверженный труд ученых. Помощь населения фронту. Повседневность военного времени. Фронтная повседневность. Боевое братство. Женщины на войне. Письма с фронта и на фронт. Повседневность в советском тылу. Военная дисциплина на производстве. Карточная система и нормы снабжения в городах. Положение в деревне. Стратегии выживания в городе и на селе. Государственные меры и общественные инициативы по спасению детей.		
Тема 6.4 Коренной перелом в Великой Отечественной войне.	Содержание учебного материала	-	ОК 02, ОК 04
	Коренной перелом в войне. Сталинградская битва. Германское наступление весной - летом 1942 г. Поражение советских войск в Крыму. Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. Приказ № 227 «Ни шагу назад!». Дом Павлова. Итоги и значение победы Красной армии под Сталинградом. Начало коренного перелома в войне. Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г. Значение героического сопротивления Ленинграда. Битва на Курской дуге. Соотношение сил. Провал немецкого наступления. Танковые сражения под Прохоровкой и Обоянью. Переход советских войск в наступление.		
	Практическое занятие №11:		
	«Коренной перелом в Великой Отечественной войне». Работа с картой и с текстом учебника.	2	
Тема 6.5 Трудовой подвиг советского народа в годы войны.	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Трудовой подвиг народа. Роль женщин и подростков в промышленном и сельскохозяйственном производстве. Женщины на войне. Письма с фронта и на фронт		
Тема 6.6 Культура в годы Великой Отечественной войны».	Содержание учебного материала	-	ОК 02
	Трудовой подвиг народа. Роль женщин и подростков в промышленном и сельскохозяйственном производстве. Самоотверженный труд ученых. Помощь населения фронту. Повседневность военного времени. Фронтная повседневность. Боевое братство. Женщины на войне. Письма с фронта и на фронт. Повседневность в советском тылу. Военная дисциплина на производстве.		
	Практическое занятие №12:		
	«Культура в годы Великой Отечественной войны». Работа с текстом и заполнение таблицы.	2	

Тема 6.7 СССР на завершающем этапе Второй мировой войны.	Содержание учебного материала Освобождение Правобережной Украины и Крыма. Наступление советских войск в Белоруссии и Прибалтике. Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной Армии. Встреча на Эльбе. Висло-Одерская операция. Битва за Берлин. Капитуляция Германии. Репатриация советских граждан в ходе войны и после ее окончания. Война и общество. Восстановление хозяйства в освобожденных районах. Начало советского атомного проекта. Резьвакуация и нормализация повседневной жизни. Депортации репрессированных народов. Взаимоотношения государства и Церкви. Открытие второго фронта в Европе. Восстания против оккупантов и их пособников в европейских странах. Конференции руководителей ведущих держав. Антигитлеровской коалиции; Ялтинская конференция 1945 г.: основные решения. Роль СССР в разгроме нацистской Германии и освобождении народов Европы. Потсдамская конференция. Судьба послевоенной Германии. Советско-японская война 1945 г. Разгром Квантунской армии. Ядерные бомбардировки японских городов американской авиацией и их последствия. Капитуляция Японии. Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс над военными преступниками Германии и Японии. Итоги Второй мировой войны. Создание ООН. Осуждение главных военных преступников. Нюрнбергский и Токийский судебные процессы. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу Антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери. Изменение политической карты мира.	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
Тема 6.8 Разгром фашистской Германии и Японии.	Содержание учебного материала Разгром фашистской Германии и Японии. Советско-японская война 1945 г. Разгром Квантунской армии. Ядерные бомбардировки японских городов американской авиацией и их последствия. Капитуляция Японии. Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс над военными преступниками Германии и Японии. Итоги Второй мировой войны. Создание ООН. Осуждение главных военных преступников. Нюрнбергский и Токийский судебные процессы. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в Победу. Антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери.	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
Тема 6.9 Завершающий этап в Великой	Содержание учебного материала Открытие второго фронта в Европе. Восстания против оккупантов и их пособников в европейских странах. Конференции руководителей ведущих держав.	-	

Отечественной войне	Антигитлеровской коалиции; Ялтинская конференция 1945 г.: основные решения. Роль СССР в разгроме нацистской Германии и освобождении народов Европы. Потсдамская конференция. Судьба послевоенной Германии.		ОК 02
	Практическое занятие №13		
	Завершающий этап в Великой Отечественной войне. Семинарское занятие.	2	
Тема 6. 10 «Волго-Каспийская флотилия в годы Великой Отечественной войны».	Профессионально ориентированное содержание:	-	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ОК 05, ОК 06,
	Роль Волго-Каспийской флотилии в разгроме врага в годы Великой Отечественной войны». Военно-морские операции в акватории Каспийского моря и Волжской транспортной артерии.		
	Практическое занятие №14		
	«Волго-Каспийская флотилия в годы Великой Отечественной войны». Составление конспекта по плану.	2	
ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. 1945 Г. – НАЧАЛО XXI ВЕКА		14	
Раздел 7. Мир во второй половине XX – начале XXI в. Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны		4	
Тема 7.1. США и страны Европы во второй половине XX – начале XXI в.	Содержание учебного материала		ОК 02 ОК 05 ОК 06
	США и страны Западной Европы во второй половине XX – начале XXI в. Складывание биполярного мира. План Маршалла и доктрина Трумэна. Установление просоветских режимов в странах Восточной Европы. Раскол Германии. Советско-югославский конфликт и политические репрессии в Восточной Европе. Причины начала холодной войны. США и страны Западной Европы во второй половине XX в. Маккартизм в США. Возникновение «общества потребления». Проблема прав человека. Возникновение Европейского экономического сообщества. Федеративная республика Германия. Западногерманское «экономическое чудо». Франция после Второй мировой войны. Консервативная и трудовая Великобритания. Движение против расовой дискриминации в США. Новые течения в идеологии. Социальный кризис конца 1960-х гг. и его значение. США и страны Западной Европы в конце XX – начале XXI в.	2	
Тема 7.2. Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX – начале XXI в.	Содержание учебного материала		ОК 02
	Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX - начале XXI в. Революции второй половины XX века и установление режимов «народной демократии». СЭВ и ОВД.		
	Практическое занятие №15		
	«Кризисы социалистической системы». Семинарское занятие.	2	

Раздел 8. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI в.		4	
Тема 8.1. Страны Азии, Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI в.	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Гражданская война в Китае. Война в Корее. Национально-освободительные движения в Юго-Восточной Азии. Возобновление войны в Индокитае. Американское вмешательство во Вьетнаме. Победа коммунистов в Индокитае. Причины и последствия локальных войн в Китае, Корее, Вьетнаме, Лаосе, Камбодже. Строительство социализма в Китае. Мао Цзэдун. «Культурная революция» в Китае. Рыночные реформы в Китае. Китай в конце 1980-х гг. Северная Корея. Режим Пол Пота в Кампучии. Реформы в социалистических странах Азии, их последствия. Япония после Второй мировой войны. Восстановление суверенитета Японии и проблема Курильских островов. Японское «экономическое чудо». Кризис японского общества. Развитие Южной Кореи. «Тихоокеанские драконы»: Южная Корея, Тайвань, Сингапур и Гонконг. Успехи Китая. Причины экономических успехов Японии, Южной Кореи, Китая во второй половине XX – начале XXI в.		
Тема 8.2. Страны Тропической Африки Ближнего и Среднего Востока во второй половине XX – начале XXI в.	Содержание учебного материала	-	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Страны Азии, Африки во второй половине XX в.: проблемы и пути модернизации. Обретение независимости и выбор путей развития странами Азии и Африки. Страны Восточной, Юго -Восточной и Южной Азии. Освободительная борьба и провозглашение национальных государств в регионе.		
	Практическое занятие №16 «Страны Ближнего и Среднего Востока во второй половине XX – начале XXI века». Семинарское занятие.	2	
Раздел 9. Международные отношения во второй половине XX – начале XXI вв.		4	
Тема 9.1. Международные отношения в конце 1940-х – конце 1980-х гг.	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Гонка вооружений СССР и США, ее последствия. Ракетно-космическое соперничество. Международные отношения в 1950-е гг. «Новые рубежи» Дж. Кеннеди и Берлинский кризис. Карибский кризис. Договор о запрещении ядерных испытаний. Советско- китайский конфликт. Усиление нестабильности в мире и Договор о нераспространении ядерного оружия. Договоры ОСВ-1 и ПРО. Хельсинский акт. Договоры ОСВ-2 и ракетный кризис. События в Афганистане и возвращение к политике холодной войны. Конец холодной войны		

Тема 9.2. Международные отношения в 1990- е – 2024 г.	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Расширение НАТО на Восток. Конфликт на Балканах. Военные интервенции НАТО. Кризис глобального доминирования Запада. Обострение противостояния России и Запада. Интеграционные процессы в современном мире: БРИКС, Евразийский экономический союз, Содружество Независимых Государств, Шанхайская организация сотрудничества, Ассоциация государств Юго-Восточной Азии		
Раздел 10. Развитие науки и культуры во второй половине XX – начале XXI вв.		2	
Тема 10.1. Наука и культура во второй половине XX в. – начале XXI в.	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Важнейшие направления развития науки во второй половине XX – начале XXI в. Ядерная энергетика. Освоение космоса. Развитие культуры и искусства во второй половине XX – начале XXI в.: литература, театральное искусство, музыка, архитектура, изобразительное искусство. Олимпийское движение Глобальные проблемы современности		
ИСТОРИЯ РОССИИ. 1945 Г. – НАЧАЛО XXI В.		31	
Раздел 11. СССР в 1945-1991 гг.		14	
Тема 11.1. СССР в послевоенные годы	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Послевоенные годы. Влияние Победы. Потери и демографические проблемы. Социальная адаптация фронтовиков. Репатриация. Борьба с беспризорностью и преступностью. Восстановление и развитие экономики и социальной сферы. Восстановление промышленности. Сельское хозяйство. Меры по улучшению жизни населения. Политическая система в послевоенные годы. Сталин и его окружение. Союзный центр и национальные регионы: проблемы взаимоотношений. Послевоенные репрессии. Идеология, наука, культура и спорт в послевоенные годы. Соперничество в высших эшелонах власти. Усиление идеологического контроля над обществом. Основные тенденции развития советской литературы и искусства. Развитие советской науки		

Тема 11.2 Социально-экономическое и политическое развитие СССР 1953-1964 гг.	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Смена политического курса. Смерть Сталина и настроения в обществе. Борьба за власть в советском руководстве. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву. Первые признаки наступления оттепели в политике, экономике, культурной сфере. XX съезд партии и разоблачение культа личности Сталина. Культурное пространство и повседневная жизнь. Изменение общественной атмосферы. Шестидесятники. Литература, кинематограф, театр, живопись: новые тенденции. Образование и наука. Приоткрытие железного занавеса. Всемирный фестиваль молодежи и студентов 1957 г. Религиозные кампании. Гонения на Церковь. Диссиденты. Самиздат и тамиздат. Расширение прав союзных республик. Изменения в социальной и профессиональной структуре советского общества к началу 1960-х гг. XXII съезд КПСС и Программа построения коммунизма в СССР. Воспитание "нового человека". Социальные программы. Реформа системы образования. Пенсионная реформа. Массовое жилищное строительство. Рост доходов населения и дефицит товаров народного потребления. Конец оттепели. Нарастание негативных тенденций в обществе. Кризис доверия власти. Новочеркасские события. Смещение Н.С. Хрущева.		
Тема 11.3 Внутренняя политика СССР в 1950 – 1960-е гг.»	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 04
	Смена политического курса. Смерть Сталина и настроения в обществе. Борьба за власть в советском руководстве. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву. Первые признаки наступления оттепели в политике, экономике, культурной сфере. XX съезд партии и разоблачение культа личности Сталина. Социально-экономическое развитие СССР. Развитие морского и речного транспорта в Астраханской области. Освоение целинных земель. Научно-техническая революция в СССР. Создание ракетно-ядерного щита. Начало освоения космоса. Запуск первого спутника Земли.		
	Практическое занятие №17		
	«Внутренняя политика СССР в 1950 – 1960-е гг.» Работа с историческими документами и с бланком заданий.		

Тема 11.4 СССР в середине 60-х - 80-х гг.	Содержание учебного материала		ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Советское государство и общество в середине 1960-х - начале 1980-х гг. Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. Десталинизация и ресталинизация. Экономические реформы 1960-х гг. Новые ориентиры аграрной политики. Косыгинская реформа. Конституция СССР 1977 г. Концепция "развитого социализма". Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис идеологии. Замедление темпов развития. Новые попытки реформирования экономики. Цена сохранения СССР статуса сверхдержавы. Рост масштабов и роли ВПК. Трудности развития агропромышленного комплекса. Советские научные и технические приоритеты. Создание топливно-энергетического комплекса (ТЭК). Повседневность в городе и в деревне.	2	
Тема 11.5 Политика «перестройки».	Содержание учебного материала		ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политических сферах. М. С. Горбачёв и его окружение: курс на реформы. Антиалкогольная кампания 1985 г. и ее противоречивые результаты. Чернобыльская трагедия. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. Гласность и плюрализм мнений. «Новое мышление» Горбачёва. Отказ от идеологической конфронтации двух систем и провозглашение руководством СССР приоритета общечеловеческих ценностей над классовым подходом. Демократизация советской политической системы. XIX конференция КПСС и ее решения. Альтернативные выборы народных депутатов. Съезды народных депутатов – высший орган государственной власти. Первый съезд народных депутатов СССР и его значение. Последний этап «перестройки»: 1990–1991 гг. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. Становление многопартийности. Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР. Первый съезд народных депутатов РСФСР и его решения. Введение поста президента и избрание М.С. Горбачева Президентом СССР. Избрание Б. Н. Ельцина президентом РСФСР. Дестабилизирующая роль «войны законов» (союзного и республиканского законодательства). Углубление политического кризиса.	2	
Тема 11.6 Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг.».	Содержание учебного материала		ОК 02
	Внешняя политика. СССР и страны Запада. Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания. Политика «нового мышления. Разрядка международной напряженности. Р.Рейган. М.С. Горбачев.	2	

	Практическое занятие №18		
	«Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг.». Заполнение хронологической таблицы.		
Тема 11.7«Развитие морского и речного транспорта во II половине XX века в Астраханской области».	Профессионально ориентированное содержание	-	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 1.1
	Роль речного и морского флота в укреплении экономических связей прикаспийских государств. Структурные изменения произошли в торговом флоте Астрахани в послевоенные годы.		
	Практическое занятие №19		
	Работа с историческими источниками и хронологической таблицей. «Развитие морского и речного транспорта во II половине XX века в Астраханской области».	2	
Раздел 12. Российская Федерация в 1992 – начале 2000-х гг.		15	
Тема 12.1 Российская экономика на пути к рынку.	Содержание учебного материала		ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Б.Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ. Правительство реформаторов во главе с Е.Т. Гайдаром. Начало радикальных экономических преобразований. Либерализация цен. "Шоковая терапия". Ваучерная приватизация. Наращение политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. Роль иностранных займов. Тенденции деиндустриализации и увеличения зависимости экономики от мировых цен на энергоносители. Финансовые пирамиды. Дефолт 1998 г. и его последствия. Повседневная жизнь россиян в условиях реформ. Свобода средств массовой информации. Свобода предпринимательской деятельности. Кризис образования и науки. Социальная поляризация общества и смена ценностных ориентиров. Безработица и детская беспризорность. Проблемы русскоязычного населения в бывших республиках СССР. Новые приоритеты внешней политики. Россия - правопреемник СССР на международной арене. Значение сохранения Россией статуса ядерной державы. Основные политические партии и движения 1990-х гг., их лидеры и платформы.	2	

Тема 12.2 Политическое развитие России в 90-е годы XX века.	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Подписание Федеративного договора (1992) и отдельных соглашений центра с республиками. Взаимоотношения центра и субъектов Федерации. Военно-политический кризис в Чеченской Республике. Указ Б.Н. Ельцина № 1400 и его оценка Конституционным судом. Возможность мирного выхода из политического кризиса. Трагические события осени 1993 г. в Москве. Всенародное голосование (плебисцит) по проекту Конституции России 1993 г. Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства. Принятие Конституции России 1993 г. и ее значение. Становление российского парламентаризма. Разделение властей. Федеративный договор. Военно-политический кризис в Чеченской Республике. Проблемы построения федеративного государства Кризис центральной власти. Обострение ситуации на Северном Кавказе. Добровольная отставка Б.Н. Ельцина		
Тема 12.3 Ликвидация СССР и образование СНГ	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Причины распада СССР. Последствия распада СССР. Особенности идеологи, политики и экономики государства в 90-е годы. Последствия распада СССР и образования СНГ.		
	Практическое занятие №20		
	«Ликвидация СССР и образование СНГ». Работа с историческими источниками.		
Тема 12.4 Локальные конфликты на пространстве бывшего СССР.	Содержание учебного материала	1	ОК 02
	Особенности идеологи и национальной политики государства в 90-е гг; Причины возникновения национальной нестабильности в странах бывшего СССР; Последствия национальных конфликтов.		
	Практическое занятие №21		
	«Локальные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.» Работа с текстом учебника историческими источниками.		

Тема 12.5 Политическое развитие России в начале XXI века.	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Россия в XXI в.: вызовы времени и задачи модернизации. Политические и экономические приоритеты. Вступление в должность Президента В.В. Путина и связанные с этим ожидания. Начало преодоления негативных последствий 1990-х гг. Основные направления внутренней и внешней политики. Федерализм и сепаратизм. Создание Федеральных округов. Президент Д.А. Медведев, премьер - министр В.В. Путин. Основные направления внешней и внутренней политики. Проблема стабильности и преемственности власти. Избрание В.В. Путина Президентом Российской Федерации в 2012 г. и переизбрание на новый срок в 2018 г. Вхождение Крыма в состав России и реализация инфраструктурных проектов в Крыму. Конституционная реформа (2020). Повседневная жизнь. Социальная дифференциация. Качество, уровень жизни и размеры доходов разных слоев населения. Постановка государством вопроса о социальной ответственности бизнеса. Модернизация бытовой сферы. Досуг. Россиянин в глобальном информационном пространстве: СМИ, компьютеризация, Интернет. Массовая автомобилизация.		
Тема 12.6 Экономическое развитие России в начале XXI века	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Экономический подъем 1999 -2007 гг. и кризис 2008 г. Структура экономики, роль нефтегазового сектора и задачи инновационного развития. Судостроительные и судоремонтные предприятия Астраханской области в конце XX начале XXI веков. Новый облик российского общества после распада СССР. Социальная и профессиональная структура. Занятость и трудовая миграция. Миграционная политика. Основные принципы и направления государственной социальной политики. Реформы здравоохранения. Пенсионные реформы.		
Тема 12.7 Внешняя политика РФ в конце XX – начале XXI в	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Основные направления внешней политики в начале XXI века. Мюнхенская речь В.В. Путина. Президент Д.А. Медведев, премьер -министр В.В. Путин. Основные направления внешней и внутренней политики. Проблема стабильности и преемственности власти.		
	Практическое занятие №22		
	«Внешняя политика РФ в конце XX – начале XXI в.» Работа с историческими источниками и бланком заданий.		
Тема 12.8 Судостроительные и судоремонтные предприятия	Профессионально- ориентированное содержание.	-	
	Судостроительные корпорации были созданы в Астраханской области в конце XX начале XXI века. Типы судов возводятся на судостроительных верфях Астрахани.		

Астраханской области в конце XX начале XXI веков.	Производственная деятельность ОЭЗ "Лотос. Основные направления деятельности предприятия. Развитие экономического партнерства стран Прикаспийского содружества в конце XX начале XXI века.		ОК 02, ОК 04, ОК 05 ОК 06,
	Практическое занятие №23		
	Судостроительные и судоремонтные предприятия Астраханской области в конце XX начале XXI веков. Работа с документами и таблицами.	2	
Всего:		117	

3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Эффективность преподавания курса «История» зависит от наличия соответствующего материально-технического оснащения.

Это объясняется особенностями курса, в первую очередь его многопрофильностью и практической направленностью.

Оборудование учебного кабинета:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, исторических карт, плакатов, портретов выдающихся исторических личностей, атласов);
- информационно-коммуникационные средства;
- экраннозвуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд кабинета. (учебники, учебно-методические комплекты (УМК) (в т.ч. и мультимедийные)).

Библиотечный фонд кабинета может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной, научно-популярной и другой литературой по вопросам исторического образования. Технические средства обучения: мультимедийный комплекс.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Для студентов

1. В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян. Всеобщая история. М.:Издательский центр "Академия", 2023. —448 с.
2. В.Р. Мединский, А.В. Торкунов. История России. М.:Издательский центр "Академия", 2025. —464 с.
- 3.Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2021.
4. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: 2 ч: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2021.
5. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально- экономического профилей. Дидактические материалы: учеб. Пособие для студ. Учреждений сред. проф. образования.- М., 2021.

6. Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России XX век; учебник – М., Просвещение, 2021 - 381 с.
7. История России XX –начала XXI века. Учебник для СПО под редакцией Д. О.Чуракова, С.А. Саркисяна. М., «Юрайт», 2021-310 с.
8. История новейшего времени. Учебник и практикум для СПО под редакцией В.Л. Хейфеца. М., «Юрайт», 2022-345 с.

Для преподавателей:

Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Вяземский Е.Е., Стрелова О.Ю. Уроки истории: думаем, спорим, размышляем. — М., 2012.

Вяземский Е.Е., Стрелова О.Ю. Педагогические подходы к реализации концепции единого учебника истории. — М., 2015.

Шевченко Н. И. История для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, социально-экономического профилей. Методические рекомендации. — М., 2013.

История России. 1900—1946 гг.: кн. для учителя / под ред. А. В. Филиппова, А.А.Данилова. — М., 2010.

Интернет-ресурсы

www.gumer.info (Библиотека Гумер).

www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm (Библиотека Исторического факультета МГУ).

www.plekhanovfound.ru/library (Библиотека социал-демократа).

www.bibliotekar.ru (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).

<https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека).

www.wco.ru/icons (Виртуальный каталог икон).

www.militera.lib.ru (Военная литература: собрание текстов).

www.kulichki.com/~gumilev/HE1 (Древний Восток).

www.old-rus-maps.ru (Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI—XVIII столетиях).

www.biograf-book.narod.ru (Избранные биографии: биографическая литература СССР).

www.magister.msk.ru/library/library.htm (Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов).

www.krugosvet.ru (Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»).

www.liber.rsuh.ru (Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»).

www.august-1914.ru (Первая мировая война: интернет-проект). www.9may.ru (Проект-акция: «Наша Победа. День за днем»). www.temples.ru (Проект «Храмы России»).

www.radzivil.chat.ru (Радзивилловская летопись с иллюстрациями).

www.borodulincollection.com/index.html (Раритеты фотохроники СССР: 1917—1991 гг. — коллекция Льва Бородулина).

www.rusrevolution.info (Революция и Гражданская война: интернет-проект).

www.rodina.rg.ru (Родина: российский исторический иллюстрированный журнал). www.all-photo.ru/empire/index.ru.html (Российская империя в фотографиях). www.fershal.narod.ru (Российский мемуарий).

www.avorhist.ru (Русь Древняя и удельная).

www.memoirs.ru (Русские мемуары: Россия в дневниках и воспоминаниях).

www.scepsis.ru/library/history/page1 (Скепсис: научно-просветительский журнал). www.arhivtime.ru (Следы времени: интернет-архив старинных фотографий, открыток, документов).

www.sovmusic.ru (Советская музыка).

www.infoliolib.info (Университетская электронная библиотека Infolio). (электронная библиотека).

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины.

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Р 1 Темы 1.2, 1.3	Тестирование. Устный опрос Письменный опрос
	Р 5 Темы 5.10	Тестирование. Устный опрос
	Р 6 Темы 6.10	Тестирование. Устный опрос Письменный опрос
	Р 12 Темы 12.3, 12,7	Тестирование. Устный опрос Письменный опрос
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Р 1 Темы 1.1, 1.2, 1.3	Тестирование. Устный опрос Письменный опрос
	Р 2 Темы 2.1, 2.2, 2,3	Тестирование. Устный опрос Письменный опрос
	Р 3 Темы 3.1, 3.2, 3.3	Тестирование. Устный опрос Письменный опрос
	Р 4 Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5 4.6, 4.7, 4.8	Тестирование. Устный опрос Письменный опрос
	Р 5 Темы 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5 5.6, 5.7, 5.8, 5.9, 5.10	Тестирование. Устный опрос
	Р 6 Темы 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5 6.6, 6.7, 6.8, 6.9, 6.10	Тестирование. Устный опрос Письменный опрос
	Р 7 Темы 7.1, 7.2	Тестирование. Устный опрос
	Р 8 Темы 8.1, 8.2	Устный опрос Письменный опрос
	Р 9 Темы 9.1, 9.2	Письменный опрос Тестирование.
	Р 10 Темы 10.1	Тестирование. Устный опрос Письменный опрос
	Р 11 Темы 11.1, 11.2, 11.3, 11.4, 11.5, 11.6, 11.7	Письменный опрос Тестирование.
	Р 12 Темы 12.1, 12.2, 12.3, 12.4, 12.5, 12.6, 12.7, 12.8	Тестирование. Устный опрос
ОК 04. Эффективно	Р 1 Темы 1.3	Тестирование.

взаимодействовать и работать в коллективе и команде.		Устный опрос Письменный опрос
	Р 4 Темы 4.8	Тестирование. Устный опрос Письменный опрос
	Р 5 Темы 5.4, 5.5, 5.7, 5.8, 5.9 5.10	Тестирование. Устный опрос
	Р 6 Темы 6.3, 6.4, 6.10	Письменный опрос Устный опрос
	Р 11 Темы 11.3, 11.7	Тестирование. Устный опрос. Письменный опрос.
	Р 12 Темы 12.2, 12.3, 12.6, 12.7, 12.8	Устный опрос Письменный опрос
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Р1 Тема 1.1,1.2	Тестирование. Устный опрос Письменный опрос
	Р 2 Темы 2.1, 2.2, 2.3	Тестирование. Устный опрос Письменный опрос
	Р 3 Темы 3.1, 3.2, 3.3	Тестирование. Устный опрос
	Р 4 Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.5, 4.6, 4.8	Тестирование. Устный опрос. Письменный опрос.
	Р 5 Темы 5.1, 5.2, 5.4, 5.5, 5,8 5.10	Тестирование. Устный опрос
	Р 6 Темы 6.1, 6.2, 6.3, 6.5, 6.7 6.7, 6.10	Устный опрос Письменный опрос
	Р 7 Темы 7.1	Тестирование. Устный опрос
	Р 8 Темы 8.1, 8.2	Устный опрос Письменный опрос
	Р 9 Темы 9.1, 9.2	Тестирование. Устный опрос
	Р 10 Темы 10.1	Письменный опрос Устный опрос
	Р 11 Темы 11.1, 11.2, 11.4, 11.5, 11.7	Письменный опрос Устный опрос
	Р 12 Темы 12.1, 12.2, 12.5, 12.6, 12.8	Тестирование. Устный опрос
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих	Р1 Тема 1.1,1.2	Тестирование. Устный опрос. Письменный опрос.
	Р 2 Темы 2.1, 2.2	Тестирование. Устный опрос. Письменный опрос.
	Р 3 Темы 3.1, 3.2, 3.3	Тестирование. Устный опрос

ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.5, 4.6, 4.8	Тестирование. Устный опрос. Письменный опрос.
	Р 5 Темы 5.1, 5.2, 5.4, 5.5, 5.8 5.10	Тестирование. Устный опрос
	Р 6 Темы 6.1, 6.2, 6.3, 6.5, 6.7 6.8, 6.10	Письменный опрос Устный опрос
	Р 7 Тема 7.1	Тестирование. Устный опрос
	Р 8 Тема 8.1,8.2	Устный опрос Письменный опрос
	Р 9 Темы 9.1, 9.2	Устный опрос Письменный опрос
	Р 10 Тема 10.1	Тестирование. Устный опрос
	Р 11 Темы 11.1, 11.2, 11.4, 11.5, 11.7	Письменный опрос Устный опрос
	Р 12 Темы 12.1, 12.2, 11.5, 12.6, 12.8	Устный опрос Письменный опрос